|  |  |
| --- | --- |
| دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  دانشکده پرستاری و مامایی  دفتر توسعه آموزش  طرح دوره نظری و عملی | شناسه سند: |

|  |
| --- |
| اطلاعات **مربوط** به درس |
| گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری  نام درس: مباحث ویژه در پرستاری  نوع و تعداد واحد: : ۱ واحد نظری، 17 ساعت – 5/0 واحد عملی 17 ساعت جمعا 34 ساعت  پیش­نیاز/هم نیاز: ندارد  رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پرستاری  روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها 15-13 |

|  |  |
| --- | --- |
| اطلاعات مسئول درس  نام مسئول درس: دکتر منیژه نوریان  رتبه علمی: دانشیار  رشته تحصیلی: پرستاری  محل کار: دانشکده پرستاری مامایی  تلفن تماس: 09125446122  پست الکترونیک: Nourianma@gmail.com | اطلاعات اساتید همکار  مدرسان همکار: دکتر سیما زهری  زمان و محل ملاقات: سه شنبه ها – دفتر گروه داخلی جراحی  تلفن تماس: 09123802235  پست الکترونیک اساتید: [simazohari@gmail.com](mailto:simazohari@gmail.com)    sima\_zohari@sbmu.ac.ir |
| تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: مهر 1401 | |

شرح درس: حرفه پرستاری به عنوان یک حرفه مبتنی بر توسعه تکنولوژی و تغییرات فرهنگی اجتماعی با مقوله های متعددی مواجه است که پرداختن به این موارد جهت اداره کردن منطقی و علمی آنها یکی از پایه های اساسی برخورد حرفه ای تلقی می شود.

هدف کلی:

توانمندسازی دانشجو در مباحث ویژه پرستاری حرفه مبتنی بر توسعه تکنولوژی و تغییرات فرهنگی اجتماعی با مقوله های متعدد

اهداف اختصاصی: ( توانمندی­های مورد انتظار)

در هر جلسه انتظار می­رود فراگیرنده بتواند:

* موضوع و مفهوم مورد نظر توضیح ، تفسیر و تبیین گردد
* و بر مصداق های عینی با توجه به بررسی های منتج از کار میدانی تاکید شود.
* نقاط ضعف و قوت در حیطه هر مفهوم تعیین گردد.
* راهکارهای مناسب با توجه به بستر موجود در جامعه سلامت ارائه گردد.

رویکرد آموزشی:

|  |
| --- |
| مجازی  روش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:  کلاس آنلاین همزمان \* کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه­سازی بازی­وارسازی فروم های گفت و گو  سایر (نام ببرید): |
| حضوری  روش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:  سخنرانی \* بحث در گروه کوچک \* پرسش و پاسخ \* یادگیری مبتنی بر حل­مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه \*  سایر (نام ببرید): |
| ترکیبی  لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش­های حضوری و مجازی را نام ببرید:   * روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی ، روش تعاملي * روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، * روش تدریس مسئله محور : روش پروژه محور |

سرفصل و تقویم ارائه درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | سرفصل | روش یاددهی-یادگیری | تاریخ جلسه | مدرس |
| 1 | آشنایی با سر فصل مباحث، بیان اهداف و تکالیف / شرح وظایف دانشجو/ نحوه ارزشیابی  انتخاب موضوعات توسط دانشجو / زمان بندی ارائه تکالیف | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | دکتر نوریان  دکتر زهری |
| 2 | پرستاری مبتنی بر شواهد | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | دکتر نوریان |
| 3 | رضایتمندی بیماران | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | استاد مدعو-دکتر بلورچی فرد |
| 4 | اخلاق حرفه ا ی در پرستاری | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | دکتر نوریان |
| 5 | اخلاق حرفه ا ی در پرستاری | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | استاد مدعو -دکتر برهانی |
| 6 | پرستاری و اقتصاد سلامت | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | استاد مدعو-دکتر بلورچی فرد |
| 7 | کارافرینی در پرستاری | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | دکتر زهری |
| 8 | پرستاری در رسا نه ها و چالش های آموزش مجازی | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | استاد مدعو-دکتر بلورچی فرد |
| 9 | سیر تحولات پرستاری در ایران | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | استاد مدعو-دکتر بوذری |
| 10 | صلاحیت پرستاران | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | دکتر زهری |
| 11 | نسخه نویسی در پرستاری | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | سرکار خانم دکتر زهری |
| 12 | جذب و به کارگیری نیروی پرستاری | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | استاد مدعو- دکتر بوذری |
| 13 | تهدیدها و فرصتهای حرفه ای | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | استاد مدعو- دکتر برهانی |
| 14 | ارتباط بین رشته ای و همکاری تیمی | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | دکتر نوریان |
| 15 | ایمنی بیمار | روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی | سه شنبه  17-15 | دکتر نوریان |
| 16 | ارائه کار میدانی و نقد مقالات مرتبط با موضوع انتخابی | روش پروژه محور | سه شنبه  17-15 | دانشجو  دکتر نوریان  دکتر زهری |
| 17 | ارائه کار میدانی و نقد مقالات مرتبط با موضوع انتخابی | روش پروژه محور | سه شنبه  17-15 | دانشجو  دکتر نوریان  دکتر زهری |
| 18 | ارائه کار میدانی و نقد مقالات مرتبط با موضوع انتخابی | روش پروژه محور | سه شنبه  17-15 | دانشجو  دکتر نوریان  دکتر زهری |
| 19 | ارائه کار میدانی و نقد مقالات مرتبط با موضوع انتخابی | روش پروژه محور | سه شنبه  17-15 | دانشجو  دکتر نوریان  دکتر زهری |
| 20 | ارائه کار میدانی و نقد مقالات مرتبط با موضوع انتخابی | روش پروژه محور | سه شنبه  17-15 | دانشجو  دکتر نوریان  دکتر زهری |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

* رفتار حرفه ای (حضور فعال در كلاس )
* مشاركت فعال در يادگيري مباحث : شرکت در بحث و حل مساله

روش ارزشیابی:

* ارزیابی تکوینی:

ارائه گزارش میدانی، ارائه خلاصه و نقد مقاله پژوهشی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | روش ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| 1 | رفتار حرفه ای | 1 نمره |
| 2 | ميزان مشاركت در بحث ها و طرح سوال | 1 نمره |
| 3 | ارائه پروژه ( گزارش میدانی با استفاده از تکنیکهای کمی و یا کیفی ) | 7 نمره |
| 4 | ارائه کنفرانس ( تبیین مفهوم و دستیابی به موضوعات مرتبط با آن و انجام مرور مطالعات سیستمیک و تبيين چالش و ارائه راهکار مناسب) | 4 نمره |
| 5 | ارائه مقاله مروری یا ارائه 7 خلاصه مقاله جدید مرتبط با رئوس مطالب | 7 نمره |
| 6 | جمع کل | 20 نمره |

منابع درس: ( آخرین ویرایش)

|  |
| --- |
| الف. کتب:   1. Ellis , J.R. & Hartley , C.L. (2018). Nursing in Today's world. Challenges, Issues & Trends. 11th edition . Philadelphia : Lippincott Co. 2. Crisp, J.& Tayolr , C.(2016). Potter & Perry's Fundamentals of Nursing . 5nd ed . Sydney :Elsevier   ب. مقالات:  در طول کلاس براساس مبحث مطرح شده، مقالات به روز توسط استاد ارائه می گردد  ج. محتوای الکترونیک |